Бюджетное учреждение Чувашской Республики

«Ядринский комплексный центр социального обслуживания населения»

Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики

Программа по профилактике семейного неблагополучия

«Право на счастье»



г. Ядрин

**1.АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ «ПРАВО НА СЧАСТЬЕ»**

Современная государственная социальная политика направлена на сохранение семьи, как социального института и помощь каждой конкретной семье. Прежде всего, это профилактические и экономические меры, направленные на поддержание стабильности семьи, ее социальное развитие, социальную помощь и поддержку.

* контексте ранней профилактики семейного неблагополучия основными направлениями деятельности специалистов отделения социальной помощи семье и детям, является восстановление функций семьи, оптимизация детско – родительских отношений, создание условий для формирования ответственного родительства, что обеспечивает нормальное воспитание и образование ребенка в семье, восстановления утраченных семейных связей и формирования осознанной родительской позиции. Акцент в деятельности специалистов отделения социальной помощи семье и детям делается на работу с семейным окружением ребенка с позиции системного подхода.

Сроки реализации программы: бессрочно

**2.ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА**

* семьи, подверженные кризисным ситуациям, воспитывающие несовершеннолетних детей;
* родители и несовершеннолетние, нуждающиеся в социальной помощи и поддержке;
* семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

**3.ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Цель программы - оказать психолого – педагогическую помощь и социальное сопровождение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с целью обеспечения прав и законных интересов родителей и детей в семье, восстановления нормальных детско – родительских отношений.

**4.ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

1. Изучить жизненную ситуацию семьи и ее проблемы;
2. Организовать психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей;
3. Организовать психолого-педагогическую коррекцию детско-родительских отношений;
4. Мотивировать семью на самостоятельное решение создавшихся проблем.

**5.ФОРМЫ РАБОТЫ**

**Организационные:** планирование,координирование,информирование.

**Диагностические:** анкетирование,тестирование,наблюдение,сборинформации, изучение ситуации в семье.

**Практические:** «Школа родительского всеобуча»,тренинги,индивидуальные и групповые занятия, праздничные мероприятия, информирование родителей, показ презентаций, социальных роликов, видео-слайдов.

**Аналитические:** диагностирование,экспресс-анкетирование,анализ,обобщение.

**6.МЕТОДЫ РАБОТЫ**

* массовая (праздничные мероприятия);
* групповая (тренинги, тематические беседы, развивающие занятия);
* индивидуальная (консультирование, опросы, беседы, анкетирование).

**7.СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОГРАММЫ**

1. **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

**1.1.Организационный этап:**

* выявление неблагополучных семей совместно с КДН, ПДН, школой, при личном обращении;
* проверка полученной первичной информации о семье.

**1.2.Практический этап:**

* изучение семьи и возникших проблем: сбор предварительных данных о семье и ребенке;
* изучение сложившейся ситуации в семье, проведение оценки семейной ситуации по степени сложности;
* разработка ИПР на семью;
* проведение коррекционных мероприятий с семьей и детьми;

 тестирование, анкетирование по результатам участия в

 мероприятиях;

* определение эффективности выполнения ИПР, разработка памяток, буклетов

**1.3.Аналитический этап:**

* изучение и анализ результатов индивидуальных программ реабилитации на семью;
* анализ и обобщение результатов анкетирования, тестирования за отчетный период;
* мониторинг эффективности реализации программы, внесение коррективы.
1. **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Содержание | Категория участников | Форма работы |
| Социально - педагогическое | Педагогическоепросвещение ипедагогическая поддержкародителей, духовно – нравственноевоспитание семей. | Родители, несовершеннолетние | - тематические беседы «Благовест»;- встреча с духовными, творческими, известными людьми для оказания помощи достичь своей цели, идеи, мечты;- организация деятельности молодежных групп взаимоподдержки;- организация досуговой деятельности;- праздничные мероприятия. |
| Социально – психологические | Профилактика семейных разводов, психологическая поддержка и психологическое просвещение родителей. | Родители, несовершеннолетние | - психологические тренинги;- консультации, рекомендации;- родительский всеобуч «Стиль семейного воспитания». |
| Социально - правовое | Правовое просвещение родителей по защите прав и законных интересов несовершеннолетних,права, обязанности иответственность родителей по содержанию, воспитанию,развитию и обучению детей. | Родители | - консультации, рекомендации;- родительский всеобуч. |

1. **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Сроки проведения** | **Категория** | **Ответственные** |
| *Социально – правовой блок**«Школа родительского всеобуча»* |
|  | Правовой тренинг «Жестокое обращение с детьми» | 1 квартал | Семьи, несовершеннолетние различной категории | Заведующий отделением социальной помощи семье и детям, специалисты по социальной работе |
|  | Буклет «Жестокое обращение с детьми» |
|  | Памятка в вопросах и ответах «Семейное право» |
|  | Правовой тренинг «Почему ребенок совершил правонарушение…» | 2 квартал |
|  | Буклет «Права, обязанности и ответственность родителей» |
|  | Памятка «Основные права и свободы несовершеннолетних» |
|  | Диспут «Права и обязанности родителей» | 3 квартал  |
|  | Буклет «Административная ответственность» |
|  | Памятка «Обязанности и ответственность несовершеннолетних» |
|  | Диспут «Правовая ответственность родителей» | 4 квартал |
|  | Буклет «Дисциплинарная ответственность несовершеннолетних» |
|  | Памятка «Виды правовой ответственности» |
| *Социально – психологический блок* *«Семейные вечера»* |
|  | **Консультации для родителей:*** Особенности развития ребенка от рождения до года.
* Возрастные особенности детей дошкольного возраста.
* Кризисы дошкольного возраста.
* Игрушки, которые всегда со мной.
* Кризисные периоды семейной жизни.
 | В течение года по формированию группы и индивидуальному обращению | Семьи, имеющие детей дошкольного возраста | Заведующий отделением социальной помощи семье и детям, специалисты по социальной работе, психолог |
|  | Тренинговое занятие с родителями: «Стиль семейного воспитания». | 1 квартал Март  | Семьи с детьми всех возрастов | Психолог  |
|  | «Семейные традиции» | 2 квартал  |
|  | «Семья - это мама, папа и мы!» | 3 квартал |
| 1. 4
 | «Поговорим о семье» | 4 квартал |
| *Социально – педагогический блок* *(для родителей)* |
| 1111 | Консультации:* «Семейные ценности».
* «Как найти общий язык с ребенком».
* «Образ отца».
* «Совместные игры родителей и детей».
 | В течение года по мере обращения  | Семьи с детьми, находящиеся в трудной жизненной ситуации  | Заведующий отделением социальной помощи семье и детям, специалисты по социальной работе |
| 1. 2
 | Праздничное мероприятие «От предков к потомкам» | Май  |
|  | Праздничное мероприятие «День защиты детей» | Июнь  |
|  | Праздничное мероприятие «День семьи, любви и верности» | Июль  |
|  | Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца  | Октябрь |
|  | Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери | Ноябрь  |
|  | Праздничное мероприятие «Новый год у ворот» | Декабрь  |

**4.РЕСУРСЫ**

**4.1. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Должности специалистов, участвующих в реализации программы** | **Количество человек** |
|  |  |  |
| 1. | Заведующий отделением | 1 |
| 2. | Психолог | 1 |
| 3. | Специалист по социальной работе | 3 |
| 4. | Психолог | 1 |

 **4. 2.МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКИЕРЕСУРСЫ**

 Ежегодная стоимость программы составляет 50 тыс. руб. Источник финансирования – внебюджетные средства организации и средства спонсоров.

 **4.3.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

Информационные ресурсы, созданные в рамках программы, открыты и доступны для всех. Информирование о результатах деятельности программы осуществляется через следующие каналы:

* распространение памяток и буклетов по профилактике семейного неблагополучия;
* использование презентаций по профилактике семейного неблагополучия.
	1. **4.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ**
* разработка конспектов мероприятий по правовому просвещению несовершеннолетних;
* разработка презентаций, видеороликов;
* разработка памяток и буклетов по правовому просвещению несовершеннолетних.

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ**

Реализация программы «Право на счастье» через систему запланированных мероприятий способствует:

* получению психолого – педагогических и правовых элементарных знаний родителей и детей;
* восстановлению функций семьи;
* налаживанию детско – родительских отношений;
* повышению уровня семейной культуры;
* формированию навыков самопомощи и саморазвития;
* формированию осознанной родительской позиции;
* сохранению семьи и родителей для ребенка.
1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ**
	* качестве параметров, отражающих состояние семьи, используется:
* ***анкета «Хорошие ли мы родители?»***,сами вопросы которой как быподвигают родителей на осознание себя, своей роли в воспитании;
* ***анкета «Как ты чувствуешь себя дома?»*** можно предложить какродителям, так и детям. Самочувствие всех членов семьи является важным фактором в воспитании ребенка.